Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе Красноярского
филиала Финуниверситета
_____ О.С. Вергейчик
«__» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

ОПП.13 ИНФОРМАТИКА

(наименование учебного предмета)

специальность 40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование специальности)

г. Красноярск – 2025

Фонд оценочных средств по учебному предмету ОПП.13 Информатика разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Составители:
Громова Кристина Андреевна, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «27» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ (подпись) М.В. Шестакова (инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету ОПП.13 Информатика
40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - использовать соответствующие формулы при выполнении расчетов и решении задач на определение количества информации, проводить точные вычисления по формулам; - способы перевода чисел в различных системах счисления; - владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; - владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; - владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; - умением использовать основные управляющие конструкции; - использовать соответствующие формулы при выполнении расчетов и решении задач на определение количества информации, проводить	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Тема 1.1. Измерение информации	Тестирование по темам	Экзаменационные вопросы и задания для устного экзамена по дисциплине
		Тема 1.2. Системы счисления		
		Тема 1.3. Логические основы обработки информатики		
		Тема 1.4. Алгоритмы обработки информации и основы программирования		
		Тема 2.1. Персональный компьютер и его программное обеспечение.		
		Тема 2.2. Основы социальной информатики.		
		Тема 3.1. Технологии обработки текстов.		
		Тема 3.2. Технологии табличных вычислений.		
		Тема 3.3. Компьютерное моделирование в экономике		
		Тема 3.4. Реляционные базы данных		
		Тема 3.5. Технологии обработки изображений		

точные вычисления по формулам. В результате освоения дисциплины студент должен знать: − определение алфавитного, содержательного и вероятностного подходов к измерению информации; − единицы измерения информации; − формулы для вычисления количества информации по каждому из подходов; − сформированность представлений о кодировании и декодировании данных; − знание основных алгоритмов обработки текстовой числовой информации в табличных процессорах.				

2. Комплект оценочных средств

Задание для текущего контроля успеваемости

Задание 1.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Дан текст из 600 символов. Известно, что символы берутся из таблицы размером 16 на 32. Определите информационный объем текста в битах.

1) 1000
2) 2400
3) 3600
4) 5400

Задание 2.
Прочитайте текст, запишите ответ

Продолжите предложение: способ представления чисел с помощью символов, имеющих определенное количественное значение. Это - _____

Задание 3.
Прочитайте текст, запишите ответ

В системе счисления с некоторым основанием десятичное число 129 записывается как 1004. Укажите это основание.

Задание 4.
Прочитайте текст, запишите ответ

Укажите наибольшее целое число X, при котором истинно высказывание (90 < X·X) → (X < (X-1))

Задание 5.
Прочитайте текст, запишите ответ

Специальная программа (набор программ) для работы компьютера с дисками, каталогами, файлами называется_____.

Задание 6.
Прочитайте текст, запишите ответ

Сколько бит в восьми байтах

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Файл – это…

1) набор данных, поставленных во взаимно-однозначное соответствие со своим именем;

2) любые данные в памяти компьютера;

3) данные одного типа;

4) контейнер с информацией

Задание 8.

Прочитайте текст, запишите ответ

Продолжите предложение: Кегль – это_____.

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Междустрочный интервал называют:

1) кегль

2) вид шрифта

3) интерлиньяж

4) абзац

Задание 10.

Прочитайте текст, запишите ответ

Совокупность однотипных данных в реляционной базе данных – это

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Какое устройство предназначено для долговременного хранения данных?

1) Оперативная память

2) Процессор

3) Жёсткий диск

4) Монитор

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Как называется всемирная компьютерная сеть?

1) Bluetooth

2) Интернет
3) USB
4) BIOS

Задание 13.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Какая программа используется для создания и редактирования текстовых документов?
1) Текстовый процессор
2) Графический редактор
3) Архиватор
4) Браузер

Задание 14.
Установите правильную последовательность

Расположите этапы запуска программы на компьютере в правильном порядке:
1) Выполнение команд программы процессором
2) Запуск программы пользователем
3) Загрузка программы в оперативную память
4) Получение результата работы программы

Задание 15.
Установите соответствие между типом программного обеспечения и примером.

Типы программного обеспечения	Примеры
А) Текстовый редактор	1. WinRAR
Б) Браузер	2. Paint
В) Графический редактор	3. Microsoft Word
Г) Архиватор	4. Google Chrome

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 88 до 100	«отлично»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания
от 68 до 87	«хорошо»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 50 до 67	«удовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 0 до 50	«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: 4
2. Ответ: Система счисления
3. Ответ: 5
4. Ответ: 9
5. Ответ: Операционная система
6. Ответ: 64
7. Ответ: 1
8. Ответ: Размер шрифта
9. Ответ: 3
10. Ответ: Поле
11. Ответ: 3
12. Ответ: 2
13. Ответ: 1
14. Ответ: 2,3,1,4
15. Ответ: А-3, Б-4, В-2, Г-1